

## Wymagania edukacyjne dla klasy 5 (English Class A1+)

### I okres

Ocena **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia 4 z poniższych warunków:

- bezbłędnie zrealizował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- otrzymał większość ocen celujących ze sprawdzianów i kartkówek tzn. uzyskał w nich 100% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 0 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: *some, any, a lot of, how many, how much*; czasowniki: *be, can, have got*, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (*so, because, also, too*)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość i jako kelner, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie innych osób, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych.
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie .
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłówki częstotliwości, Present Continuous, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (so, because, also, too), popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, również rozmowę telefoniczną, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość i jako kelner, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie innych osób, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje e-mail bądź akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek, w jaki sposób wykorzystuje technologie informacyjne, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego

na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),

- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Present Simple, przysłowki częstotliwości, Present Continuous, *there is i there are*; zaimki osobowe główne i dopełnieniowe oraz zaimki wskazujące, przyimki czasu i miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of, how many, how much; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki i zaimki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (so, because, too), popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą bardzo prostych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu i pyta o nie innych osób, sugeruje wspólne zajęcia, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje e-mail bądź akapit,, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażen komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażen w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach od rozdziału 1 do 4),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: : Present Simple, przysłowki częstotliwości, Present Continuous, *there is i there are*; zaimki osobowe główne oraz zaimki wskazujące, przyimki miejsca, regularna liczba mnoga rzeczowników, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia ilościowe: some, any, a lot of; czasowniki: be, can, have got, przymiotniki dzierżawcze oraz dopełniacz saksoński, przymiotniki i ich stopniowanie, podstawowe spójniki (np. so, because,); częściowo poprawnie stosuje

powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.

- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą barzopodstawowych struktur językowych: przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, pyta o samopoczucie i udziela odpowiedzi na takie pytania, przeprowadza rozmowę w restauracji jako gość, opowiada o swoich zainteresowaniach i sposobach spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji na temat danych osobowych, popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje akapit, w którym opisuje: siebie i swoje zainteresowania, wygląd i zainteresowania swojego przyjaciela, swój dzień, wybrany posiłek; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.

## II okres

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który niemal bezbłędnie :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) słownictwo i wyrażenia komunikacyjne przewidziane na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple( to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to
- prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki -ed ),
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana)
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, pyta o szczegóły podróży i udziela informacji na jej temat, umawia się z kolegą na wspólne wyjście,

- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia , pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe.
- rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- 
- współdziała w grupie,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 75% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na II okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple( to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to; popełnia nieliczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie, wymowa i odmiana), popełnia nieliczne błędy
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego(końcówki - ed),
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą prostych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, pyta o szczegóły podróży i udziela informacji na jej temat, umawia się z kolegą na wspólne wyjście; popełnia sporadyczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą prostych konstrukcji gramatycznych i leksykalnych redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia , pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, popełnia nieliczne błędy gramatyczne i ortograficzne oraz sporadyczne błędy językowe w trudniejszych konstrukcjach.
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne i szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- zwykle poprawnie tłumaczy ustnie i pisemnie proste i krótkie teksty z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- zna i stosuje strategie egzaminacyjne,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad połowę słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- posiada i stosuje w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) teoretyczną wiedzę z zakresu następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to; popełnia dość liczne błędy w konstruowaniu czasu lub odpowiedniej formy,
- opanował wyznaczony przez nauczyciela zakres czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana, wymowa w czasie teraźniejszym), popełnia nieliczne błędy;
- zwykle prawidłowo wymawia czasowniki regularne w formie czasu przeszłego (końcówki -ed),
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, w których za pomocą bardzo prostych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, udziela informacji na temat podróży, rozumie sugestie kolegi dotyczące wspólnego wyjścia i odpowiada na nie w bardzo podstawowy sposób; popełnia nieliczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia, pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe; dość często popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, oraz sporadycznie błędy językowe,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające szczegółowe rozumienie tekstu czytanego,
- tłumaczy ustnie i pisemnie proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- opanował (tłumaczy z j. polskiego na j. angielski i odwrotnie oraz prawidłowo wymawia) ponad 40% słownictwa i wyrażeń komunikacyjnych z każdego rozdziału przewidzianego na I okres (słowniczek słówek i wyrażeń w podręczniku oraz wszystkie słówka i wyrażenia poznane na lekcjach z rozdziału 5 do 8),
- zna budowę i zastosowanie następujących zagadnień gramatycznych: Past Simple (to be, czasowniki regularne i nieregularne), be going to; częściowo poprawnie stosuje powyższe zagadnienia w praktyce (w wypowiedziach pisemnych, ustnych i różnego typu zadaniach) popełniając dość liczne błędy w konstruowaniu czasu bądź odpowiedniej formy.

- opanował około połowy wyznaczonego przez nauczyciela zakresu czasowników nieregularnych (znaczenie i odmiana), popełnia dość liczne błędy
- wykorzystując znajomość struktur gramatycznych i słownictwa w praktyce przeprowadza konwersacje, za pomocą bardzo podstawowych struktur językowych: pyta o drogę i udziela wskazówek, pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, kupuje i sprzedaje bilet, udziela informacji na temat podróży, rozumie sugestie kolegi dotyczące wspólnego wyjścia i odpowiada na nie w bardzo podstawowy sposób; popełnia dość liczne błędy gramatyczne oraz błędy w wymowie,
- za pomocą bardzo prostych zdań redaguje opis swojej miejscowości kiedyś i dziś, opis wyjątkowego dnia, pocztówkę do przyjaciela i zaproszenie na przyjęcie urodzinowe; dość często popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i językowe,
- w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania ze słuchu, korespondujące z omawianym tematem i poznawanym słownictwem,
- zwykle poprawnie rozwiązuje zadania sprawdzające ogólne rozumienie tekstu czytanego, stosując poznane strategie, w niewielkim stopniu poprawnie rozwiązuje zadania szczegółowe z czytania.
- tłumaczy ustnie i pisemnie bardzo proste zdania z języka polskiego na angielski i odwrotnie,
- współdziała w grupie,

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, jeśli nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą a braki w wiadomościach nie pozwalają na dalsze przyswajanie treści zawartych w podstawie programowej.